



L'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia
presenta il
24° Corso nazionale di Formazione e Sperimentazione didattica
Officine geografiche 2020



Il corso in webinar ha l'obiettivo di fornire idee, strumenti e competenze per migliorare l'insegnamento della geografia nelle scuole di ogni ordine e grado.

Il filo che unisce i webinar sarà l'educazione alla cittadinanza, allo sviluppo sostenibile e all'intercultura viste attraverso la metodologia dell'educazione geografica.

Il corso è riconosciuto dal Miur come attività di formazione in servizio dei docenti di ogni ordine e grado.

Direttore del corso: Cristiano Giorda

➤ Pagina web: <https://www.aiig.it/attivita/progetti/officine>

PROGRAMMA

VENERDÌ 13

- **16:00 – 17:00: CONFERENZA DI APERTURA: NUOVE GEOGRAFIE PER EDUCARE ALLA CITTADINANZA** con: *Riccardo Morri, Matteo Puttilli, Sara Bin. Modera: Cristiano Giorda*

La Geografia come educazione alla cittadinanza attraverso le dimensioni del territorio, dello sviluppo sostenibile e dell'intercultura. I relatori presentano questa prospettiva educativa alla luce dei nuovi documenti ministeriali, dell'Agenda 2030, della Convenzione europea del paesaggio.

- **17:00 – 18:00: GEOGRAFIE E LETTERATURE** con *Dino Gavinelli*

La letteratura può servire, nelle scuole italiane dove è quasi scomparsa la geografia, come disciplina per soddisfare la necessità inalienabile di educare anche la prospettiva spaziale, al fianco della dominante dimensione temporale.

- **18:00 – 19:00: 6+ IN GEOGRAFIA. STRATEGIE PER SUPERARE LA SUFFICIENZA NELL'INSEGNAMENTO DELLA GEOGRAFIA** con *Giovanni Donadelli*

Strategie, metodologie, attitudini che potrebbero contribuire positivamente all'insegnamento e quindi all'apprendimento della geografia nelle scuole di ogni ordine e grado e alla sua connessione con le competenze di cittadinanza.

- **19:00 – 20:00: IL CAMBIAMENTO CLIMATICO IN PROSPETTIVA GEOGRAFICA** con *Marco Bagliani, Antonella Pietta, Sara Bonati*

Verranno presentati alcuni concetti chiave per affrontare il tema dei cambiamenti climatici nella scuola dei diversi ordini e gradi, valorizzando il ruolo che la geografia può avere nella costruzione di una cittadinanza attiva.

- **21:00 – 22:30: INSEGNARE L'ANTROPOCENE IN GEOGRAFIA** con *Cristiano Giorda, Michele Bandiera, Marcello Tanca, Frank Raes, Marco Giardino, Giacomo Pettenati, Giacomo Zanolin, Matteo Puttilli, Fabio Parascandolo, Marco Bagliani, Antonella Pietta, Fabio Amato. Modera: Davide Papotti.*

Il concetto di Antropocene è una nuova chiave per interpretare le relazioni tra umanità e natura? E come tale può diventare un tema di riferimento nell'insegnamento della geografia? Incontro – dibattito con gli autori del libro GEOGRAFIA E ANTROPOCENE (Carocci, 2019).

PROGRAMMA

SABATO 14

- **9:00 - 10:30: EDUCARE ALLA CITTADINANZA ATTRAVERSO IL PAESAGGIO** con
Benedetta Castiglioni, Sara Bin, Alessia De Nardi Giada Peterle, Michele Piccolo.

L'incontro è dedicato all'educazione alla cittadinanza attraverso l'educazione al paesaggio. I relatori sono i protagonisti dell'iniziativa In20Amoilpaesaggio, un percorso didattico alla scoperta della Convenzione europea del paesaggio in occasione del suo ventennale. Attraverso 4 domande (che cos'è/dov'è/di chi è/cosa fare per il paesaggio), il percorso vuole condurre i ragazzi a scoprire e ad amare il proprio paesaggio presente, ma anche ad inventare il paesaggio di domani, nel rapporto tra diritto al paesaggio come elemento della qualità della vita e dovere di partecipare alla sua costruzione sostenibile come cittadino attivo.

- **10:30 – 12:00: LA GEOGRAFIA IN AZIONE**

Sessioni in parallelo:

- Scuola dell'infanzia: *Paola Gino*
Geografie piccine per pensare grande.
Si può "fare" geografia alla scuola dell'infanzia?
- Scuola primaria: *Elena Mason*
Insegnare il quartiere in presenza e a distanza.
- Scuola secondaria di primo grado: *Luisa Fazzini e Agostino Falconetti*
Le parole geografiche. Geografia e italiano.
- Istituti tecnici e professionali: *Riccardo Canesi*
Musica e Geografia. Possibili unità didattiche sul tema.
- Licei: *Lorena Rocca*
PodMaps. Nuovi linguaggi acustici per narrare i territori e riconoscersi nei luoghi
- Triennio Turistici: *Alfio Sironi*
Viaggi Diversi: il viaggio al centro della progettazione didattica

➤ **12-13: IDEE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA ASINCRONA DELLA GEOGRAFIA** con *Paola Pepe*

La Didattica Digitale Integrata ci tiene distanti dai nostri alunni, la nostra sfida è quella di farli partecipare e attivare l'apprendimento offrendo loro l'opportunità di esprimersi e sviluppare le competenze utilizzando le risorse del web.

➤ **14:00 - 15:00: L'ITALIA ATTRAVERSO "LE VIE D'ITALIA" DEL TOURING CLUB ITALIANO** con *Giacomo Zanolin e Luciana Senna*

A partire dalle suggestioni offerte dalla rivista mensile "Le vie d'Italia", esploriamo le potenzialità per la ricerca e la didattica della geografia insite nell'archivio del Touring Club Italiano.

➤ **15-16: MIGRAZIONI E SPAZI TRANSNAZIONALI: L'INTERCULTURA COME PRASSI, LA CITTADINANZA COME DIRITTO** con *Silvia Aru*

Concetti, dati e prospettive di analisi che interrogano criticamente la relazione tra migrazioni, cittadinanza e intercultura. In un tempo in cui troppo spesso muri discorsivi e reali separano "gli autoctoni" da "vecchi e nuovi arrivati", questo modulo ricorda che le mobilità fanno parte della storia di ognuno di noi e che la storia di ogni territorio è storia di diversità, mescolanza e condivisione.

➤ **16:00 - 17:00: VERSO UNA 'CONSAPEVOLEZZA' GEOGRAFICA DEL MONDO** con *Matteo Puttilli e Cristiano Giorda*

Essere "cittadine/i del mondo" può suonare come un'espressione vaga e un po' retorica. In questo webinar si mostrerà come, a tutti i livelli formativi, la geografia ha il compito fondamentale di dare un significato a questa espressione e costruire le premesse di qualsiasi senso di cittadinanza, vale a dire la consapevolezza del mondo come spazio vissuto e condiviso, di cui siamo tutte e tutti responsabili.

PER PARTECIPARE

Per iscriversi e ricevere i link alle diverse officine didattiche è necessario scrivere una mail a ufficiosociale@aiig.it. La partecipazione come uditori come è libera e gratuita.

Il corso è riconosciuto dal Miur come attività di formazione in servizio dei docenti di ogni ordine e grado.

Per ottenere l'attestato di partecipazione valido al fine del riconoscimento del corso come formazione docente dal Miur è necessario procedere all'iscrizione attraverso la **PIATTAFORMA S.O.F.I.A.: Iniziativa n. 50246** dal titolo "La geografia per la cittadinanza".

Anche chi non fosse abilitato alla piattaforma può ottenere l'attestato. Sarà sufficiente farne richiesta via mail all'indirizzo: ufficiosociale@aiig.it.

Per ricevere l'attestato è richiesto di essere in regola con la quota associativa 2020 o 2021. È possibile associarsi e rinnovare la propria iscrizione qui: www.aiig.it/aderisci.

Tutte le comunicazioni sul corso saranno fornite esclusivamente via email.

Per informazioni: ufficiosociale@aiig.it.

Associazione Italiana Insegnanti di Geografia

c/o Società Geografica Italiana – Via della Navicella, 12 – 00184 Roma

Associazione qualificata per la formazione del personale della scuola (Decreto MIUR 27-02-2003)

E-mail: ufficiosociale@aiig.it | Sito web: <http://www.aiig.it>

C.F. 80030440327